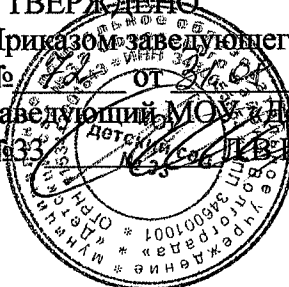


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 33 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 2
от «02» июня 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№ _____ от _____ 2020г.
Заведующий МОУ «Детский сад
№ 33 Советского района Волгограда»
И.В. Малушкина



**Паспорт
кабинета учителя-логопеда
Лефаровой Зинаиды Петровны**

г. Волгоград

2020

Логопедический кабинет – это специальное помещение образовательного учреждения, оснащенное наглядными пособиями, настольно–печатными дидактическими играми, игрушками, методической литературой, учебным оборудованием, мебелью. Логопедический кабинет пригоден для коррекционной работы с подгруппой детей и индивидуально. Общая площадь кабинета 17,8 кв. м, хорошо освещён.

Оснащение логопедического кабинета:

- письменный стол ,
- три закрытых шкафа,
- один стеллаж,
- один большой стул,
- пять столов для детей,
- восемь детских стульчиков,
- настенное зеркало 100+50 см., закрытое шторой,
- лампа дополнительного освещения над зеркалом,
- настенная магнитная доска,
- 2 комплекта разноцветных магнитов,
- мольберт,
- креативный стол для игр,
- настенные игровые домики «Звукоград»,
- игровой «Чудо-коврограф»,
- игровой настенный «Поезд»
- деревянные(разовые) шпатели,
- пластмассовые тарелки (10 штук),
- подставки для книг (6 штук),
- дидактический материал(см.каталог),
- специальная литература (см. каталог).

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- аппараты и приборы: настенные часы.

Дидактический материал

I. Материал для обследования

Володина В.С. Альбом по развитию речи», Москва, РОСМЭН,2008.

Альбом для обследования детей с ЗПР (авторский).

Игрушки, счетный материал, материал для обследования мелкой моторики пальцев рук.

II. Материал для фонетической работы

Игрушки для развития дыхания: вертушки, свистки, цветочки.

Игрушки: погремушки.

Игра: «Угадай, что звучало?»

Пособия для развития речевого дыхания.

Фотографии с изображением артикуляционных упражнений.

«Артикуляционная гимнастика»

«Сказки о веселом язычке»

Игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях.

Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях.

Картинки –символы звуков.

Картинный словарь

Дидактические игры:

«Звонкий и глухой»
«Слова из звуков»
«Цветы»
«Приключения дождевой капельки»
«Кораблики»
«Рыболов»
«Угадай по описанию»
«Цветные тропинки»
«Звуки С, З, Ц, я вас различаю»
«Звуки Ш, Ж, Ч, Щ, я вас различаю»
«Звуки Л, Р, я вас различаю»
Игры с парными картинками:
«Звуки С, З, Ц»
«Звуки Л, Ль, Р, Рь»
Комарова Л.А. «Звук С», «Звук Сь», «Звук З», «Звук Зь», «Звук Ц»,
«Звук Л», «Звук Ль», «Звук Р», «Звук Рь», М.: «Гном и Д», 2008.

III. Материал для развития словаря

Дидактический материал «Окружающий мир» по темам:

«Домашние животные и птицы»
«Дикие животные»
Игры:
«Чей малыш?»
«Все профессии»
«Расскажи о животных»
«Времена года»

IV. Материал для развития грамматического строя речи

Дидактические игры:

«Один-много»
«У кого кто?»
«Ответь Почемучке»
«Составь предложение»
«Назови профессии»
«Кому что нужно?»
«Маленькие слова»
«Сосчитай-ка»
«Помоги найти маму»
«Свойства предметов»

V. Материал для развития связной речи

Серия сюжетных картинок:

«Как помочь птицам зимой?»
«Как щенок нашел друзей?»
«Скворцы прилетели»
«Репка»
«Сказка за сказкой»
«Зимушка-зима»
«Веснушка-весна»
«Золотая осень»
Сюжетные картинки

VI. Материал для подготовки к обучению грамоте

Демонстрационные карточки печатных букв

«Азбука в картинках»

Кассы букв 8 штук

Игры:

«Поезд»

«Буквоград»

«Звукоград»

«Мастерская букв»

«Светофорики»

«Ударение»

«Сложи слово»

«Читаем сами»

VII. Материал для развития памяти, мышления, внимания, сенсорного восприятия

Звучащие игрушки (погремушки, свистки, колокольчики...)

Контурные изображения предметов

Сенсорный кубик

Цветные счетные палочки Кюизенера 2 комплекта

Белая и цветная бумага для рисования

Игры:

«Логические домики»

«Ферма», деревянные игрушки- 1 комплект

«Сложи целое»

«Четвертый лишний»

«Цвет и форма»

«Разложи по порядку»

«Фантазируем»

«Свойства»

VIII. Материал для развития моторики

Резиновые мячики разной величины

Разрезные картинки

Игрушки-шнуровки:

«Грибок»

Волшебные шнурочки

Волшебные бусы

Су –Джок -8 штук

IX. Игрушки

Телефон

Чебурашка

Литература

Программы обучения

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», М, Просвещение, 2010.

Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Я учусь говорить и читать», М.: «Гном и Д», 2007.

Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет в подготовительной к школе группе», СПб.: «Детство-Пресс», 2017.

Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского

сада для детей с ОНР», СПб.: «Детство-Пресс», 2006

Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР», М.: «Гном и Д», 2005-4 альбома.

Журнал «Логопед»

Компьютерные игры

«Домашний логопед»

Видеозаписи:

«Домашний логопед»

Видеозаписи занятий, фрагментов занятий

Архив кабинета

Списки на зачисление

Приказы о зачислении

Речевые карты

Протоколы выпуска детей

Отчеты о проделанной работе за год

Инструкция
по заполнению паспорта логопедического кабинета

*Заполняется учителем-логопедом только при наличии самостоятельного помещения и подписывается заведующим МОУ д/с №33.

* В перечень заносятся данные только об исправном и комплектном оборудовании

* Паспорт с приложением хранится в кабинете и предъявляется по требованию лиц, проверяющих логопедический кабинет.

*Замечания и рекомендации по кабинету, а также по итогам смотров вносятся комиссией в перспективный план работы логопеда

Приложение:

перечень настольно-печатных дидактических игр, пособий/каталог имеющегося в кабинете материала/;

список специальной методической литературы.

Заведующий МОУ д/с 33:

Л.В.Галушкина